**Анализ работы**

 **ШМО учителей гуманитарного цикла «Гармония» за 2014-2015 учебный год**

В 2014-2015 учебном году ШМО учителей гуманитарного цикла работало над методической темой «Формирование ОУУН на основе использования инновационных форм и методов обучения и воспитания».
Целью работы ШМО было воспитание и развитие личности ребенка на основе использования инновационных методов и приемов. Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих задач:

* Знакомство с методикой осуществления межпредметных связей на уроках биологии, истории и географии;
* Изучение основных форм работы здоровьесберегающих технологий;
* Выявление методик по воспитанию и развитию личности через организацию самостоятельной учебной деятельности;
* Совершенствование педагогического мастерства учителя.

В течение года было проведено 4 заседания ШМО, на которых педагоги делились своими наработками и методическими находками. Темами заседаний были:
1. «Актуальные вопросы работы ШМО»
2. «Методика осуществления межпредметных связей на уроках биологии, истории и географии»
3. «Формы организации здоровьесберегающей среды на уроках»
4. «Воспитание и развитие личности учащихся на уроках через организацию самостоятельной работы».
 В ходе работы обсуждались актуальные вопросы преподавания отдельных предметов и тем, документы и рекомендации, проводился обзор новинок методической и учебной литературы.
 В течение всего учебного года учителя-предметники провели большую работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в 9 и 11 кл6 выдан дополнительный материал, разобраны и неоднократно пройдены демоверсии по истории, обществознанию. Велась подготовка и на элективных курсах по праву и экономике в 11 классе.
Учителя ШМО за год дали открытые уроки и мероприятия по своим предметам:
 Сысюк Т.А. - открытый урок «Русская равнина» ( география 8 кл)
 Вавилова В.А. – открытое мероприятие для 5-11 кл «День Конституции».
Мероприятия проводились и использованием современных технологий и методик, что позволило говорить о высокой активности учащихся и результативности.
 Традиционно в начале учебного года проводилась предметная неделя истории, биологии и географии. В этом учебном году она прошла в форме игры «Гуманитарный хоккей». Каждый класс встречался с соперниками на игровом поле. Набравший наибольшее количество очков стал победителем игры. Им оказался 9 класс.
 Велась большая работа с сильными и одаренными детьми через привлечение их к участию в различных олимпиадах и конкурсах :
- всероссийская дистанционная блиц-олимпиада «Вопросита» -1. 2 места;
- всероссийская предметная итоговая олимпиада по истории и обществознанию «Мир олимпиад» - 1, 2 места;
-всероссийская викторина к 70- летию Победы – 1-3 места;
-всероссийская олимпиада «Летописец» -участники.
К сожалению, уже несколько лет нет результатов на районных предметных олимпиадах, хотя учителя вели и продолжают вести очень активную подготовку к таким олимпиадам.
Учителя активно принимали участие в районных МО, выступали на педсоветах и заседаниях ШМО с различными темами.
 Ежегодно учащиеся школы принимают участие в международных играх «ЧИП», «Золотое руно». В 2014-2015 учебном году в «ЧИПе» с удовольствием играли ученики начальной школы.
 Большую роль в работе играет самообразование. Каждый учитель-предметник выбрал определенную тему и работал над ней в течение всего года:
Сысюк Т.А. «Самостоятельная работа как один из эффективных способов получения новых знаний»
Вавилова В.А. «Использование ИКТ на уроках истории и обществознания»
Уколов А.С. «Развитие творческих способностей на уроке».
В прошедшем учебном году учителя продолжили работу по совершенствованию качества

 обучения химии, биологии, истории, обществознанию и географии, развитию интереса у обучающихся к изучению предметов, старались активизировать внеклассную и индивидуальную работу с обучающимися. Вместе с тем необходимо в следующем учебном году:

1. Шире использовать современные инновационные технологии при обучении химии, биологии, истории, обществознанию и географии;
2. Продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся, добиваться 100% качества знаний учащихся при сдаче ЕГЭ;
3. Совершенствовать индивидуальную работу с одаренными детьми, активнее принимать участие в областных олимпиадах по предметам;
4. Активизировать внеклассную работу с обучающимися, больше проводить экскурсий, интересных встреч, КВН-ов.